

ISTORIJOS ABĖCĖLĖ



1. Prie kiekvienos abėcėlės raidės įrašyk ta raide prasidedančius su istorijos tematika susijusius žodžius, sąvokas ar sakinius (asmenybės, įvykiai, vietovės ir kt.). Gali pateikti po keletą pavyzdžių.

A _____

B _____

C _____

Č _____

D _____

E _____

F _____

G _____

H *heraldika*

I _____

J _____

K _____

L _____

M _____

N _____

O *Oršos mūšis*

P _____

R _____

S _____

Š _____

T _____

U _____

V _____

Z _____

Ž _____

23 taškai

LAIPTAŽODIS „BALTAI“

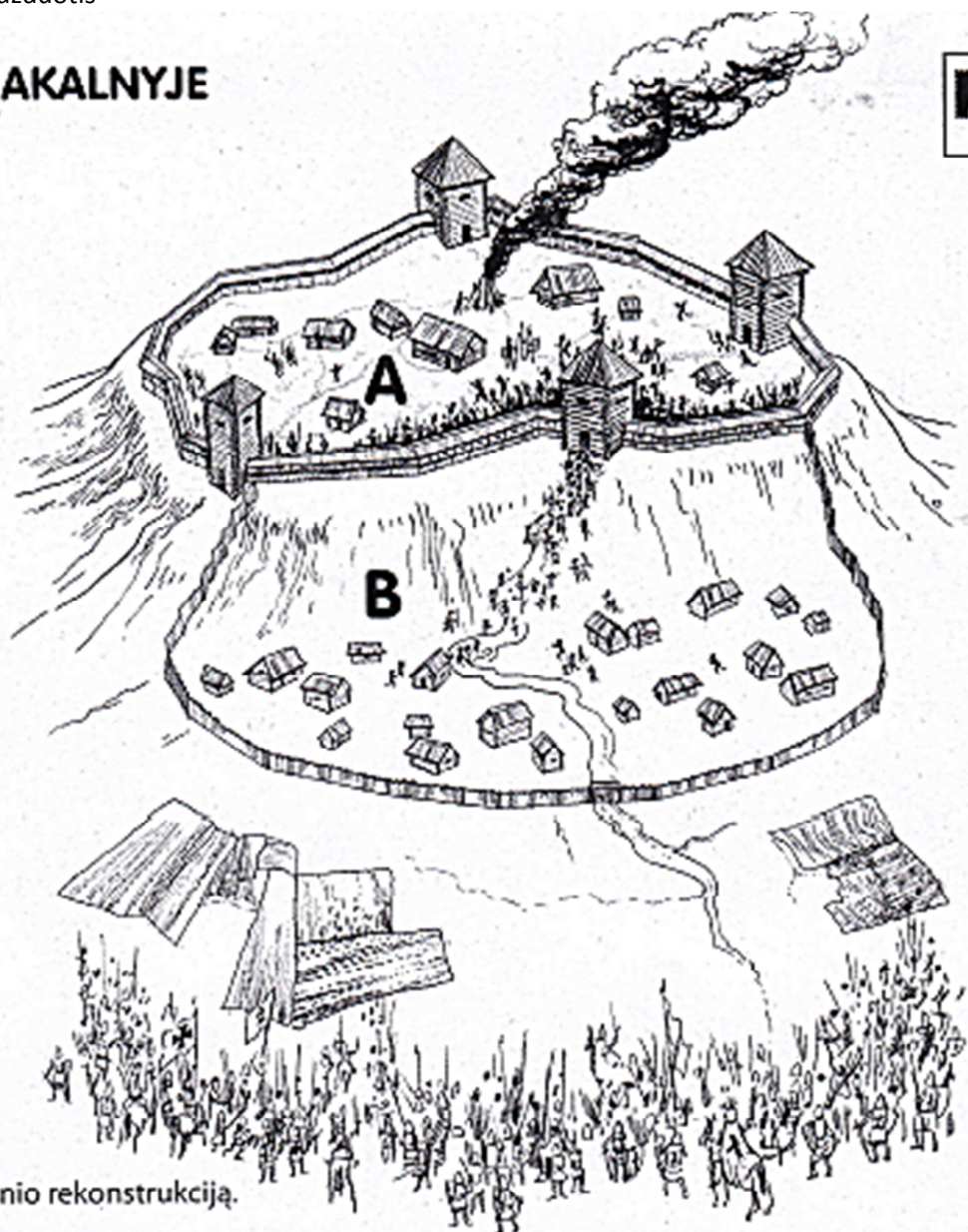


Teisingai užpildyk laiptažodį ir paryškintuose langeliuose galėsi perskaityti vienos iš baltų genčių pavadinimą.

1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

1. Viena iš rytų baltų genčių.
2. Įtvirtinta kalva ar kalnas.
3. Senovės lietuvių ir baltų mitologijos dievas, oro ir gamtos valdovas.
4. Senovės lietuvių Meilės deivė.
5. Mineralas, susidaręs iš sustingusių spygliuočių sākų ir vadinamas Šiaurės auksu, kuriuo prekiavo baltai.
6. Romos imperijos rašytojas, istorikas, politinis veikėjas, pirmasis paminėjęs baltus (aisčius).
7. Vokiečių kalbininko F. Neselmano 1845 m. sukurta sąvoka vartojama šalia Baltijos jūros gyvenančioms indoeuropiečių etninėms grupėms įvardyti.
8. Senovės baltų Mirties deivė.
9. Senovės lietuvių tikėjimas; tikėjimas sudievantomis gamtos jėgomis.
10. „(Su)piltas kapas“ – senovės baltų laidojimo vieta.

GYVENIMAS PILIAKALNYJE



Įsižiūrėk į piešinį – piliakalnio rekonstrukciją.

1. Įrašyk piešinyje A ir B raidėmis pažymėtų piliakalnio dalių pavadinimus:

A _____

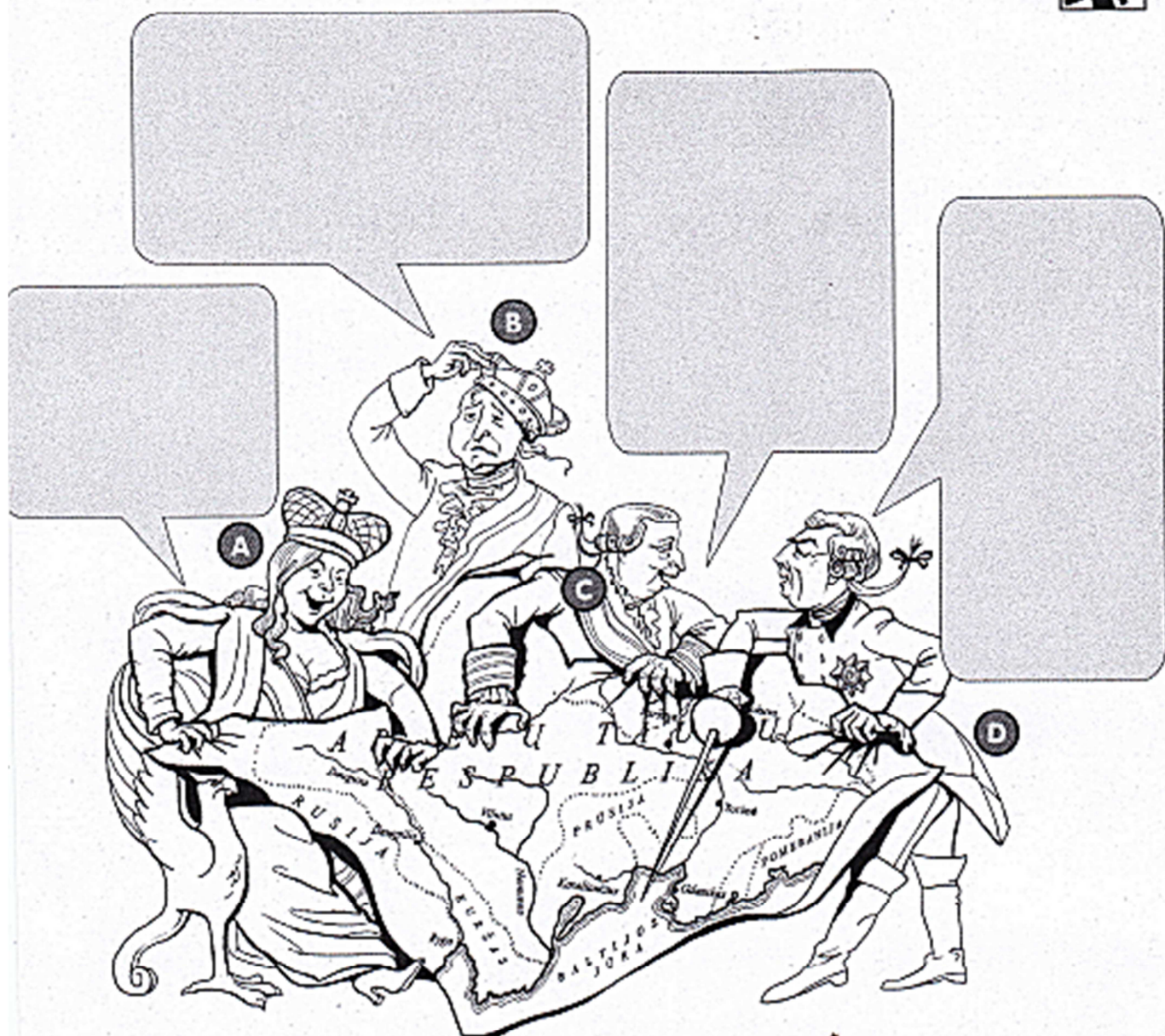
B _____

2. Trumpai aprašyk piliakalnio įrengimo ypatumus ir paveiksle nupieštą situaciją.

2 taškai

ABIEJŲ TAUTŲ RESPUBLIKOS ŽLUGIMAS

3 taškai



1. Koks istorinis įvykis ar procesas atspindimas piešinyje?

2. Kurios istorinės asmenybės pavaizduotos piešinyje? Kurioms valstybėms jos atstovauja?

A – _____

B – _____

C – _____

D – _____

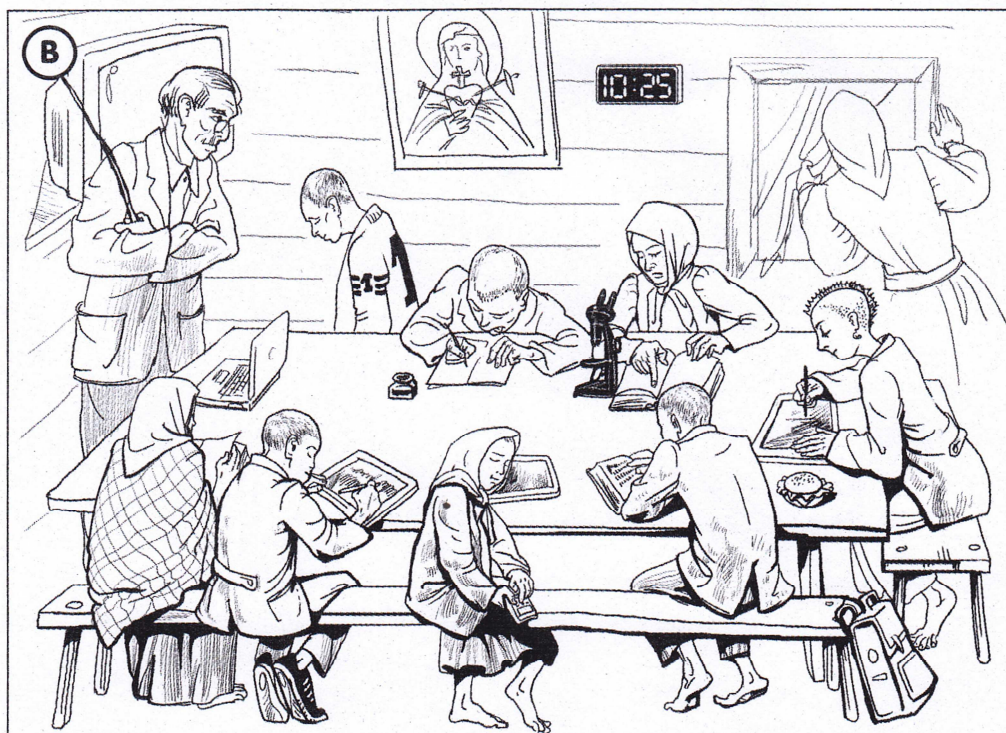
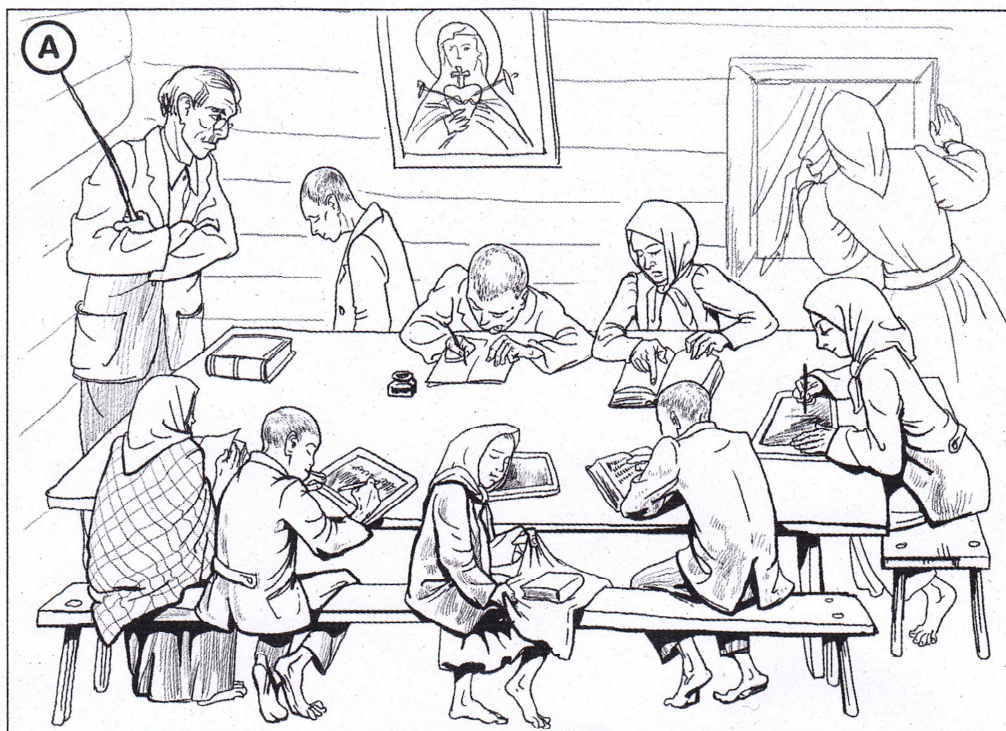
3. Remkis informacija apie šį istorinį įvykį ir piešinyje reikiamose vietose įrašyk, ką galėjo galvoti ar sakyti prie žemėlapiu susirinkusios istorinės asmenybės.

TEISINGA AR KLAIDINGA? XIX a. LIETUVOS KAIMO MOKYKLA



Šiame puslapyje matai du piešinius: originalų ir su klaidomis.

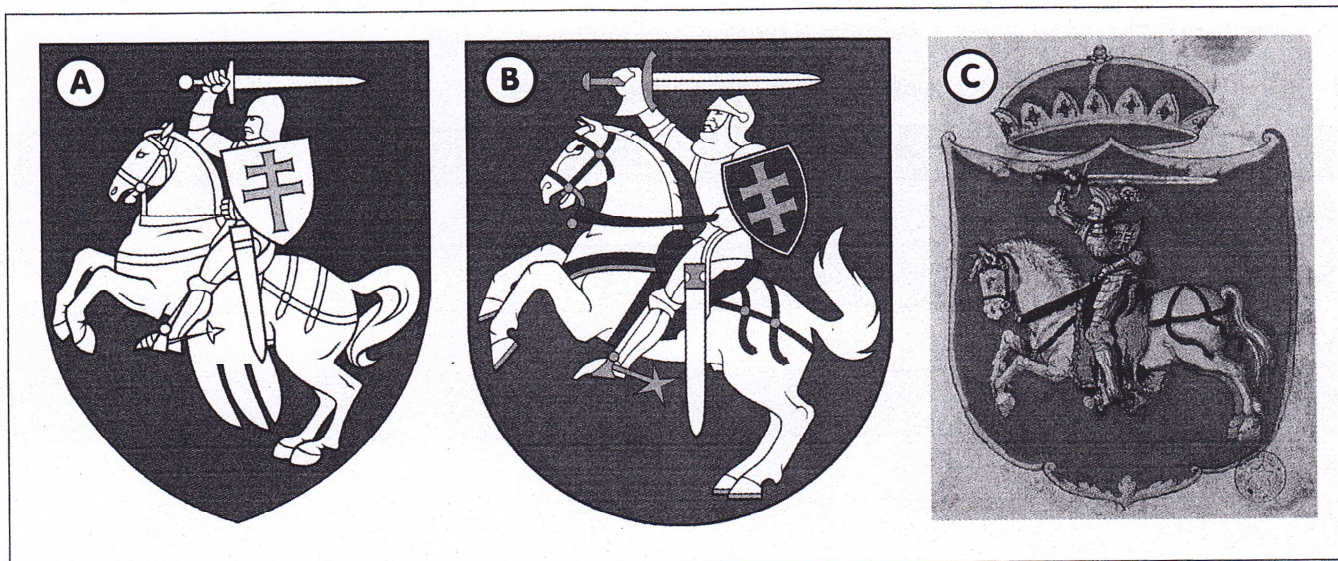
1. Atidžiai įsižiūrėk į šiuos piešinius ir palygink juos.
2. Nurodyk, kuris iš šių vaizdų (A ar B) yra klaidingas.



3. Įrašyk pastebėtas klaidas.

3 taškai

LIETUVOS VALSTYBINGUMO SIMBOLIS – HERBAS



1. Kuris iš A–C vaizduojamų herbų yra LR herbas? _____

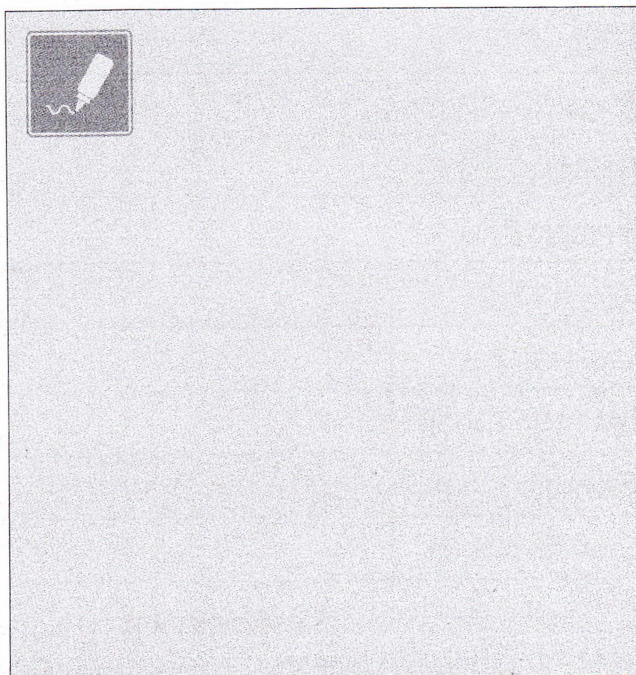
2. Kas vaizduojama LR herbe?

3. Ką simbolizuoja ženklas ant raitelio skydo?

4. Kurios šalies Lietuvos kaimynės herbas 1991–1995 m. buvo Vytis?

5. Kaip vadinama mokslo šaka, nagrinėjanti herbus?

6. Koks yra tavo gyvenamosios vietos (miesto arba savivaldybės) herbas? Įklijuok arba nupiešk jį.



6 taškai

SVARBŪS TARPUKARIO LIETUVOS ĮVYKIAI IR ASMENYBĖS NUOTRAUKOSE



1. Po nuotraukomis įrašyk, kokie įvykiai jose užfiksuoti, ir trumpai aprašyk šių įvykių svarbą.
2. Užpildyk laiko juostą, reikiamose vietose įrašyk A–C nuotraukose užfiksuotų įvykių datas.

A



B



C



3 taškai

○ _____ m.

○ _____ m.

○ _____ m.

1930

1935

1940 m.